

ПРИНЯТО

Управляющим советом

МАДОУ «Детский сад №20» г. Стерлитамак РБ
(Протокол от «30» 08 2024г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАДОУ «Детский сад №20»

г. Стерлитамак РБ

от «30» 08 2024г. № 88-0

ПРОГРАММА

**внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО)**

**МАДОУ «Детский сад №20»
городского округа г. Стерлитамак РБ**

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей (законных представителей)
воспитанников

МАДОУ «Детский сад №20» г. Стерлитамак РБ
(Протокол от «30» 08 2024г. № 1)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников

МАДОУ «Детский сад №20» г. Стерлитамак РБ
(Протокол от «30» 08 2024г. № 1)

Введение

Организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО

1.1. Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в ДОУ разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО, ФГОС дошкольного образования) (с изменениями на 8 ноября 2022 года, Приказ № 955);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями на 18 декабря 2019 года);
- Указом Президента России от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048);

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297);

– Приказа Минобрнауки Республики Башкортостан от 11.05.2022 № 1030 «О проведении мониторинга региональных показателей механизмов управления качеством образования»;

– Приказа Минобрнауки Республики Башкортостан от 15.01.2021г. №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан»;

– Приказа МКУ отдела образования г. Стерлитамак РБ от 18.11.2021 г. №869 «Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»;

– Устава Учреждения;

– Других нормативно-правовых актов.

1.2. Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования:

Цель: Обеспечение эффективного функционирования ВСОКО через высокое качество реализации образовательных программ, создание образовательных условий посредством повышения качества принимаемых управленческих решений.

Задачи:

1. Повышение качества содержания и реализации образовательных программ.

2. Повышение результативности реализации содержания образовательных программ на основе образовательных областей с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья.

3. Совершенствование качества образовательных условий (развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических, кадровых условий; материально-технических условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и безопасностью воспитанников).

4. Обеспечение качественного взаимодействия с семьей, повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) в качестве предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

5. Обеспечение информационной открытости функционирования внутренней системы оценки качества образования ДОУ (наличие на официальном сайте подраздела «ВСОКО» и размещение копий документов, аналитических материалов).

6. Обеспечение функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

7. Повышение эффективности принятия управленческих решений, направленных на совершенствование качества дошкольного образования через анализ выявленных проблем.

1.3. Принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- системность процедур мониторинга;

- объективность информации;

- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;

- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;

- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние.

**2. КОМПЛЕКС МЕР И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ №20
ПОКАЗАТЕЛИ**

	Критерии	Наименование показателя	Степень соответствия
1.	Повышение качества образовательных программ ДО	Структура и содержание ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	
		Структура и содержание АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	
		Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	
2.	Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	
		Материально-техническое обеспечение	
		Информационное обеспечение	
		Кадровое обеспечение	
		Качество психолого-педагогических условий	
		Соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО развивающей предметно-пространственной среды	
4.	Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи	
		Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	
		Вовлечение семьи в образовательную деятельность	
5.	Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения.	
		Безопасность территории.	
		Организация медицинского сопровождения	
		Заболеваемость	
		Качество присмотра и ухода	
6.	По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Управление организационными процессами, предусматривающее изучение потребностей и возможностей ДОУ. Использование результатов ВСОКО для управления качеством образования в дошкольном учреждении	

3. МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

Критерии	Показатели	Методы сбора информации
Повышение качества образовательных программ ДО	Структура и содержание ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Анализ ОП ДОУ
	Структура и содержание АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	Анализ АОП ДОУ
	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Документальный анализ
Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	Таблицы Excel с автоматической обработкой данных, фильтрацией по типам запросов/ Goodie-формы для опросов. Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности/ экспертная оценка деятельности ДОО
	Материально-техническое обеспечение	
	Информационное обеспечение	
	Кадровое обеспечение	
	Качество психолого-педагогических условий	Документальный анализ
	Соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО развивающей предметно-пространственной среды	Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности педагогов ДОУ / экспертная оценка деятельности рабочей группы ДОУ. Наблюдение за организации образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности с детьми. Педагогический мониторинг. Психолого-педагогическая диагностика. Анализ РППС
Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого - педагогической и консультативной помощи	Анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО / тесты/ Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов Goodie-формы для опросов
	Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	
	Вовлечение семьи в образовательную деятельность	
Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения	Анализ безопасности в групповых помещениях и на территории. Контроль, наблюдение, анализ документов (тетрадь здоровья, календарный планы воспитателей, табель посещаемости).
	Безопасность территории	
	Организация медицинского сопровождения	
	Заболеваемость	
	Качество присмотра и ухода	
По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Управление организационными процессами, предусматривающее изучение потребностей и возможностей ДОУ. Использование результатов ВСОКО для управления качеством образования в дошкольном учреждении	Анализ (программа развития, устав, протоколы оперативных совещаний, стендовая информация, листы ознакомления с локальными актами, АОП ДО, ОП ДО и др.). Самообследование. Анализ ВСОКО ДОУ. Анализ документов. Самооценка педагогов. Справка по итогам мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4. МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Критерии	Показатели	Мониторинг показателей
Повышение качества образовательных программ ДО	Структура и содержание ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Локальные акты, разные приказы. Приказ о проведении ВСОКО.
	Структура и содержание АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	
	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Локальные акты, разные приказы
Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	Информационные письма. Заключение договоров на приобретение мебели, оборудования, дидактических игр, методической литературы, УМК.
	Материально-техническое обеспечение	
	Информационное обеспечение	
	Кадровое обеспечение	Приказы. Приказ об утверждении графика прохождения аттестации и КПК
	Качество психолого-педагогических условий	Приказы. Приказ о консультационном пункте. Приказ о психолого-педагогическом консилиуме
Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого - педагогической и консультативной помощи	Приказы. Приказ «О проведении общего собрания родителей (законных представителей)» от 30.08.2024 Приказ «О создании психолого-педагогического консилиума» от 30.08.2024 Приказ «О функционировании консультационного пункта»
	Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	
	Вовлечение семьи в образовательную деятельность	
Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения	Приказы. Приказ «О мерах пожарной безопасности» Приказ «О назначении ответственного за организацию профилактической работы по предупреждению ДДТТ» Приказ «О мероприятиях по организации и обеспечению контроля питания воспитанников»
	Безопасность территории	
	Организация медицинского сопровождения	
	Заболеваемость	
	Качество присмотра и ухода	
По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Управление организационными процессами, предусматривающее изучение потребностей и возможностей ДОУ. Использование результатов ВСОКО для управления качеством образования в дошкольном учреждении	Приказы. Приказ «Об открытии коррекционных групп» Приказ «О проведении общего собрания трудового коллектива» от Приказ «О проведении заседания Управляющего совета» Приказ «О самообследовании» Приказ о проведении оперативного контроля Приказ о проведении ВСОКО ДО

5. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

Критерии	Показатели	Мониторинг показателей
Повышение качества образовательных программ ДО	Структура и содержание ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Сводные результаты мониторинга по качеству образовательных программ дошкольного образования.
	Структура и содержание АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО программ ДО	Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга «Оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по ОП ДО за учебный год»
	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Аналитические отчеты педагогов ДОУ
Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	Сводные результаты мониторинга по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия). Аналитическая справка по результатам проведенного мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных учреждений города за учебный год. Справка по итогам мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования; Аналитические справки по итогам проведения мероприятий годового плана, по итогам контроля в учреждении. Аналитическая справка по организации образования детей с ОВЗ в группе
	Материально-техническое обеспечение	
	Информационное обеспечение	
	Кадровое обеспечение	
	Качество психолого-педагогических условий	
	Соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО развивающей предметно-пространственной среды	
Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого - педагогической и консультативной помощи	Сводные результаты мониторинга по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). Информация по итогам проведения анкетирования родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений
	Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	
	Вовлечение семьи в образовательную деятельность	
Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения	Аналитические справки. Сводная таблица по заболеваемости воспитанников
	Безопасность территории	
	Организация медицинского сопровождения	
	Заболеваемость	
	Качество присмотра и ухода	
По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Управление организационными процессами, предусматривающее изучение потребностей и возможностей ДОУ. Использование результатов ВСОКО для управления качеством образования в дошкольном учреждении	Справка по итогам мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.

6. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

Адресные рекомендации по результатам анализа	Адресность
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1. Адресные рекомендации для воспитателей по итогам Смотров – конкурсов: - Смотр-конкурс зимних участков ДОУ - Смотр-конкурс эколого-развивающей среды на летних участках ДОУ 2. Адресные рекомендации для воспитателей и специалистов по итогам мониторинга образовательного процесса. 3. Адресные рекомендации для воспитателей и специалистов по итогам мониторинга качества психолого-педагогических условий.
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1. Адресные рекомендации для воспитателей ДОУ по итогам семинаров 2. Адресные рекомендации для ДОУ по итогам анкетирования родителей (законных представителей) детей за 2024-2025 учебный год 3. Адресные рекомендации по итогам городского конкурса для педагогов ДОУ «Педагог-наставник»
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1. Адресные рекомендации для ДОУ по итогам тематического совещания по теме «Оценка качества образования в ДОУ в контексте ФГОС ДО: возможности, проблемы, пути решения» 2. Адресные рекомендации дошкольным учреждениям по результатам мониторинга по оценке уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по ОП ДО и АОП ДО за 2024-2025 учебный год

7. МЕРОПРИЯТИЯ, МЕРЫ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Мероприятия, меры, управленческие решения	Соответствие мероприятий, мер/управленческие решения	Сроки реализации/ Ответственные
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ	1. «ОП ДО и АОП ДО: эффективные методики и технологии для реализации ключевых задач» 2. Провести семинар-практикум «Метод проектов как способ реализации ОП в ДОУ» 3. Провести семинар-практикум Взаимодействие педагога с родителями в условиях ДОУ	Годовой план ДОУ 2024-2025 учебный год /Заведующий, старший воспитатель, воспитатели 2023-2024 учебный год /Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели 2024-2025 учебный год /Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
	2. Повышение квалификации педагогов, узких специалистов	План-график КПК
	3. Участие педагогов в веб-семинарах	Годовой план ДОУ
	4. Городской конкурс методических и учебных разработок	Годовой план
Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогов	Педсовет №1 Информационно – установочный. На тему: «Стратегия развития образовательной работы в МАДОУ «Детский сад №20» на 2024-2025 учебный год с учетом ФГОС, ФОП ДО и ФАПО ДО» <u>Педсовет №2</u> «Развитие творческих, речевых способностей детей через театральную-игровую деятельность»	Годовой план Годовой план 2024-2025 учебный год/воспитатели, узкие специалисты 2024-2025 учебный год/воспитатели, узкие специалисты 2024-2025 учебный год/воспитатели, узкие специалисты Заведующий, август 2024 Заведующий, ноябрь 2024

		Педсовет № 3 «Детский сад-территория здоровья»	Годовой план	Заведующий, март 2025
		Педсовет №5 «Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год»	Годовой план	Заведующий, май 2025
		Заседание ТИГ	План работы ТИГ	Октябрь 2024/ председатель ТИГ
		Заседание рабочей группы федеральной площадки	Дорожная карта федеральной площадки	2024-2025 учебный год/рабочая группа
		Медико - педсовет №1 Тема: «Создание условия для комфортной адаптации воспитанников в ДОУ»	Годовой план ДОУ	октябрь 2024, старший воспитатель
		Медико - педсовет №2 Тема: «Развитие творческого потенциала детей раннего возраста в процессе продуктивной деятельности».	Годовой план ДОУ	декабрь 2024, старший воспитатель
		Медико - педсовет №3 Тема: Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ, с детьми раннего дошкольного возраста	Годовой план ДОУ	февраль 2025, старший воспитатель
3.	Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОУ	Медико - педсовет №4 Тема: «Формирование сенсорных эталонов у детей раннего дошкольного возраста»	Годовой план ДОУ	апрель 2025, старший воспитатель
		- Смотр – конкурс зимних участков ДОУ - Смотр-конкурс эколого-развивающей среды на летних участках ДОУ - Смотр – конкурс центров двигательной активности	Годовой план ДОУ	2024-2025 учебный год/старший воспитатель, ТИГ
4.	Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Консультации для воспитателей, специалистов в течение года	Годовой план ДОУ	Старший воспитатель
		Участие учителя-логопеда на заседаниях ГМО	ГМО	2024-2025 учебный год/учитель-логопед
		Участие учителя-логопеда в ГМО «Организация работы с детьми с ОВЗ в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Городская творческая площадка	2024-2025 учебный год/учитель-логопед
		Городской конкурс для детей с ОВЗ «Абилимпикс»	ОУ	2024-2025 учебный год, учитель-логопед
5.	Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	Организация инновационных площадок	Приказ. циклограмма и т.д.	Май 2025/заведующий, старший воспитатель, педагоги
		Рассмотрение вопросов по результатам проведенных мероприятий и принятие управленческих решений.		2024-2025 учебный год/Заведующий, старший воспитатель

8.АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

- 1.Сводная /результаты мониторинга / таблица отчетный документ
- 2.Протокол №__ от __._____.202__г. заседания рабочей группы по развитию внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «Детский сад №20»